اللغة العربية الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كراسة المراجعة النهائية



7mniaWag 1.

# مراجعة علمة على الوحدة الأولى

أولا: القراءة
من موضوع (رحلة إلى المزرعة)
( في يوم الجمعة ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة _ المزرعة جميلة )
(أ) هات من العبارة:
١ُ/ كُلمة تتتهى بتاء مربوطة
٢/ كلمة تنتهى بتاء مفتوحة
٣/ مفرد ( أســـر )
(ب) متى ذهبت الأسرة إلى المزرعة ؟
(ج) المزرعة       (ج) المزرعة
(د) أكمل شبكة المفردات الآتية:
Omhawagdy
ثانيا: المحفوظات:
من نشید ( أمـــى )
هي تحميني أمــي أمــي
وتعذيني أمسى أمسى
وتعلمتي الناس
(أ) أكمل مكان النقط في النشيد
(ب) ماذا تفعل الأم لطفلها ؟
<u>,                                     </u>
(ج) الأبن يحب <u>(اكمل )</u>

(د ) أكمل خريطة المفردات الآتية:
مضادها
الجملة
ثالثا: الأساليب والتراكيب (أ) رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة: نظيفة - مدرستى - وجميلة
(ب) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع : ( مدرستى )
ربی کو کافت افا ارسم افا العب نحن نلون
http://adz4u-owh2010.blogspot. رابعا: الخط العربي
مدرستی جمیلة
خامسا: الاملاء

Jus ( Sie 9 zij ) / )

INNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININA AMANINININA AMANININ

### **₹** 91 8 91 9 4

المراجة الثالقي المالية
أولا: القراءة من موضوع (مدرستي جميلة)
قالت بسمة: أحب مدرستى – مدرستى جميلة – أذهب إلى المكتبة – أقرأ القصص
(أ) استخرج من الفقرة السابقة
١/ كلمة بها مد بالألف
٢/ كلمة بها مد بالياء
٣/ كلمة تنتهى بتاء مربوطة
٤/ جمع كلمة ( قصة )
(ب) ماذا تقرأ بسمة ؟
(ج) مدرستى ( <u>أكمل</u> ) (د) أكمل شبكة المفردات الآتية:
(۱) اعل هجه اعفرادات الاعباد .
مدرستی
http://adz4u/wh2010.blogspot.
Om-Wagdy
ثانيا: المحفوظات:
من نشید (أمی)
أمـــى أمــــى أغـــلى
تسكن دوما فــــى
( + ) احمل محال النعط في النسيد (ب) منْ أغــلي الناس ؟
( · ) ن کی ن ( · ) رح) معنی کلمة ( تسکن )
(د) أكمل خريطة المفردات الآتية:
مضادها
ul (5,29 zii ) /1
الجملة

<b>^</b>	
4	
V	-

INNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININA AMANINININA AMANININ

### ثالثا: الأساليب والتراكيب

<ul> <li>٢/ حلل الكلمة التالية إلـ</li> <li>تــعاون</li> </ul>	لى مقاطع
٧/ <b>حول كالمثال :</b> ﴿ أنتَ ترسم ﴿ أنتَ تلعب	أنا أرسم
رابعا: الخط العربي كتب بخط جميل:	أمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
خامسا: الإملاء	http://adz4u-owh2010.blogspot. OmniaWagdy

me ( ) ( )



## المراجعةالثالثة

أولا: القراءة
من موضوع (مدرستي جميلة)
قالت بسمة: أحب مدرستى - مدرستى جميلة - أذهب إلى المكتبة
(أ) أكمل
١/ مدرستى
٢/ أذهب إلى
(ب) مإذا تحب بسمة ؟
( ج ) أين تذهب بسمة ؟
(د) أكمل شبكة المفردات الآتية:
المكتبة ﴿
https://edato.ac.
http://adz4u-o\\\\\ 2010.blogspot.
ثانيا: المحفوظات: ady
من نشید (أمی)
أمسى أغسلى
دوما في النشيد (أ) أكمل مكان النقط في النشيد
(۱) احمل محان النفط في النسليد (ب) منْ أغــلى الناس ؟
(ب) من الحصى المال : (ج) تخير الصواب :
( <u>ر) حورب .</u> <ul> <li>الطفل يحب</li> <li>الطفل يحب</li> <li>اخته – معلمته – أمّه )</li> </ul>
$_{\odot}$ تسكن أمّى فى $_{\odot}$ ( القصر $_{\odot}$ إحساسى $_{\odot}$ المزرعة )

Just (5 19 2 2 2)

6	
V	

INNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININA AMANINININA AMANININ

اکیپ	الترا	م د	الىد	الأسد	•	ثالثا
·					•	

الاستنب والقرافيب
١/ رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة:
🖊 أسرة — إلى — ذهبت — بسمة — المزرعة
✓
✓ أمّى — أحبّ — و — أبي
مراهی – احب – و – ابی
<i>✓</i>
٧/ ضع مكان النقط: - ( هذا – هذه )
أسد بقرة
ابعا: الخط العربي
کتب بخط جمیل : أسست بخط جمیل :
أسسرتى سلعيدة
http://adz4u-owh2010.blogspot. <u>الإملاء</u>
mp://dazau-ownzu.ru.biogspot.
OmniaWagdy

me ( ) ( )

## المر احِمة الر ابعة

-	القرا	W.	أ
9	احرا	2	"

	اولا: القراءة
	من موضوع (رحلة إلى المزرعة)
المزرعة باسم: المزرعة جميلة ، بسمة: الفواكه	
حمراء.	
	(أ) أين ذهبت أسرة بسمة ؟
	(ب) تخير الصواب:
( فو اكه – قطار – مكتبة )	رب) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
( السبت – الجمعة – الخميس )	﴿ ذهبت الأسرة إلى المزرعة يوم
	(ج) استخرج من الفقرة السابقة:
كلمة بها تنوين بالضم	كلمة بها مد بالألف
كلمة بها تاء مربوطة	كلمة بها مدّ بالياء
	(د) أكمل شبكة المفردات الآتية:
	: <u></u> , _, _, _, _, _, (_)
4 7	
- hun //ndn/m 01/2016	V la la mana
المزرعة       المزرعة	7.0104
	ثانيا: المحفوظات:
	من نشید ( أمی )
أمي	هــــى
أمى	و
النساس	وتعلـــمنــي
الناس	أمــــّــى أمــّـــى
	( أ ) أكمل مكان النقط في النشيد
ا أكمل ) الأرام المتعادم المتع	(ُب) أمّى تعلمنى حبّ
( أكمل ) ( أحنية وجري عسى	





# مراجعة على الوحدة الثانية المراجعة الأولى

أولا: القراءة اقرأ ثم أجب
بسمة تنظر
(أ) هات من الفقرة لاما قمرية
(ُج) الأسد يزأر و ُ
(د) بماذا سألت بسمة المعلم ؟
ثانيا: المحفوظات: اقرأ ثم أجب
( أ ) أكمل : هيا استرح جه
(ب) متى يستريح الجمل ؟
(ب) ما اسم النشيد ؟
(د) أكمل شبكة المفردات الآتية:
: <u></u>
biogapoi.
h. f.,
ثالثًا: الأساليب
رتب ا
( أ ) جده – زار – باسم
(ب) الحقل – باسم – إلى – ذهب
رابعا: الخط العربي
اكتب بخط جميل
<b>5</b>
خامسا: الإملاء
عامس الإمرع



## المراجعة الثانية

،     اقرأ ثم أجب	أولا: القراءة
قال باسم لجده: هل البقرة مريضة ؟ قال الجد: نعم يا باسم	
الفقرة مدًا بالألف ، مدًا بالياء الفقرة مدًا بالألف ، مدًا اللهاء	(أ) هات من
ل باسم الجد ؟	
	• (•)
ِظات اقرأ ثم أجب	ثانيا • المحقه
	-
الله _ صلى الله عليه وسلم _ ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء	
، الحديث الشريف لاما قمرية ، ولاما شمسية	\ /
جابة الصحيحة مما بين القوسين : 	` /
ل - صلى الله عليه وسلم - إلى (الرحمة - العنف - الشدة)	يدعونا الرسوا
	ثالثا: الأساليا
مما بين القوسين (هذا _ هذه _ هؤلاع)	أكمل بكلمات
تلمیذ	( )
تلمبذة	(ب)
تلامیدhttp://adz4u-owh2010.blogspo	(z)
	(C)
OmniaWagdy	رابعا: الخطا
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
يل استرح يا جملى بعد انتهاء العمل	اكتب بخط جم
	NI NH 1 12

Jus ( ) ( )



## المراجعة الثالثة

أولا: القراءة اقرأ ثم أجب أذا المن في المدانات وأحدث في الفادة آكا المثري
أنا اضخم الحيوانات ، أعيش في الغابة آكل العشب ( أ ) هات من الفقرة مدا بالياء ( ب ) من أضخم الحيوانات ؟
ثانيا: المحفوظات اقرأ ثم اجب
صبرت طول اليوم فاشرب وكل وابتسم ( أ ) تخير : الحيوان في النشيد
(ب ) ما اسم النشيد ؟
(ج) أكمل خريطة المفردات الآتية: تحليل إلى حروف
مضادها التسم التس
ثالثا: الأساليب رتب الكلمات لتكون جملا جملى – يا – بعد – استر ح – العمل – انتهاء
رابعا: الخط العربى اكتب بخط جميل زار باسم جده يوم الجمعة
خامسا: الإملاء
Jul (5 12 9 zije ) / )

	<u> </u>	
≺	12	>

INNIN NOONAANIN NOON

## المراجعة الرابعة

### أولا: القراءة اقرأ ثم أجب

سأل باسم جده: هل البقرة مريضة ؟ قال الجد: نعم. وجاء الطبيب وأعطاها الدواء (أ) أكمل: معنى : الدواء جمع : البقرة
(ب) ماذا أعطى الطبيب للبقرة ؟
(ج) استخرج من الفقرة السابقة:
كلمة بها " مد بالألف " كلمة بها " مدّ بالياء "
كلمة بها " ال ق "
(د) أكمل شبكة المفردات الآتية :  الجمل المعروبات الآتية :
ثانيا: المحفوظات اقرأ ثم اجب
( طول — استرح — ابتسم — العمل ) يا جملي بعد انتهاء
صبرت اليوم فأشرب وكُلُ و
( أ أكمل : ـ معنى " هيــــّا "
(ب) ما عنوان النشيد ؟
(ج) متى يستريح الجمل ؟

(د) أكمل خريطة المفردات الآتية:
تحليل إلى حروف
مضادها
الجملة
ثالثا: الأساليب هات كلمات متشابهة البداية: الأساليب أعيش أنه البداية البداية العيش أنه المعين المعين المعين أنه المعين المعين أنه المعين أنه المعين المعين أنه المعين المعين أنه المعين
ضع مكان النقط: _ ( أنا _ نحن _ أنتَ _ أنتِ )
أصحاب تحبين الحيوانات مديده مد
حلل کالمثال : إحساسي : اِحْ/ سا/اشتي5 http://adz4u-owh2010.blogs
إحسسى : بن المسلم ا خيار : حيار : المسلم
رابعا: الخط العربى اكتب بخط جميل تنسست سوده مده مده المناس
وقفت بسمة تنظر إلى الأسد
•••••••••••
خامسا: الإملاء

Just (5 1. 2) /1)

### الم احمة الخامسة

14	
	أولا: القراءة اقرأ ثم أجب
بسمة تنظر إلى الأسد . الأسد يزأر ويزأر .	
	(أ) تخير الصواب مما بين الأقواس
( الثعبان – الجمل – الأسد )	وقفت بسمة تنظر إلى
( يقفز – يأكل – يزأر )	الأسد
	(ب) لماذا يزأر الأسد؟
	(ج) استخرج من الفقرة السابقة:
كلمة بها " مدّ بالياء "	كلمة بها " مد بالألف "
كلمة بها " ال ق "	كلمة بها " تاء مربوطة "
	(د) أكمل شبكة المفردات الآتية:
http://adz4u-c_h2010	.blogspot.
حديقة المحاسبة	
	ثانيا: المحفوظات اقرأ ثم اجب
استرح - ابتسم - العمل)	
	هيا استرح يه ( أ ) تخدر المدرد
•	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين ✓ هذا النشيد عن
(استرح – العب – انتظر) يا جملى	√ هیـّا
Just (5 12 9 zin ) /1)	



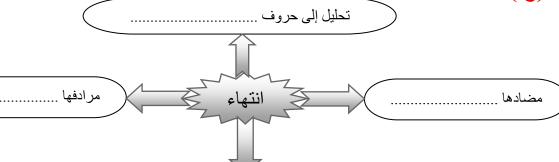
### (ب) ضع علامة ( V ) أو علامة ( x ) أمام كل عبارة مما يأتى:

√ لم يصبر الجمل طول اليوم

( )

✓ يأكل الجمل العشب

### (ج) أكمل خريطة المفردات الآتية:



الجملة

ثالثا: الاساليب ضع مكان النقط: ـ (هذا – هذه) أبى أبى كلب

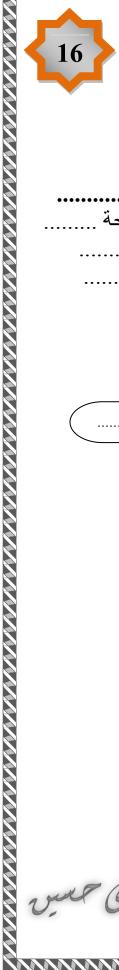
http://adz4u-owh2010.blogspot.

OmniaWagdy

الفيل يعيش في الغابة

رابعا: الخط العربي اكتب بخط جميل

خامسا: الإملاء



## الوحدة الثالثة

أولا: القراءة من موضوع ( الأرنب الكسلان ) في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء . قال الأرنب الكسلان :
في الصباح حرجت الاراتب تبحث على عداء . على الارتب العسلان :
(ُب) متى خرَجت الأرانب ؟
(ج) عمَّ تبحث ؟
(د) أكمل خريطة المفردات الآتية:
تحليل إلى حروف
مضادها
الجملة
ثانيا: الأساليب: ضع الفعل في مكانه: OmniaWagdy
یسال – یاکل – استرح – ینتظر – یغسل – صلتی
الطفل المعلم
اً حمد جدّه
∔ هــيــّا
+الأرنب الطعام
🛨 التلميذ وجهه
الله و سلم على الرسول الله و سلم على الرسول
quel (sol gains) /1)

17	ثالثا: المحفوظات وطنى قلب حان أرض والإيمان (أ) أكمل مكان النقط (ب) هات معنى (حان)
	رابعا: الخط العربى اكتب بخط جميل: الخط العربى اكتب بخط جميل: ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء
	خامساً: الإملاء
	http://adz4u-owh2010.blogspot.
	OmniaWagdy

Jus ( S. P. 9 zijo ) / 1)

## المراجعة الثانية

18	
	أولا: القراءة اقرأ ثم أجب صرخت العصافير وقالت: نريد الطعام. ضرب الحراس العصافير
	(أ) هات من العبارة: مدًّا بالألف
•••••	(ب) لماذا صرخت العصافير ؟
	(ُج) ما رأيك في ملك العصافير ؟
	(ج) أكمل خريطة المفردات الآتية:
	تحليل إلى حروف
	مضادها قال مرادفها
	الجملة
	ثانيا: المحفوظات: من نشيد وطني
	مُن مَن مَن مَن مَن مَن مَن مَن مَن مَن مَ
	نبنى
	(١) اكمل مكان النقط
	(ب) ماذا سنبنی ؟ (ب) این نیز بال این ؟
	(ج) لمن نبنى الوطن ؟
	تحليل إلى حروف
	مضادها نرز مرادفها
	مضادها
48	le 79 ° ( leali
MA (	SM ) ALL

ثالثا: الأساليب: (أ) رتب الكلمات لتكون ج أصحابي – مع –	,		19
(ب) حول كالمثال أنا تلم أنا معل	•	نحن تلاميذ	
(ج) أكمل الجمل الآتية بكلم	كلمة مناسبة مما بين	القوسين (أنا _ نحن _ أنتَ)	
(أ)أ	أضحك (ب)	نرسم (ج)	تلعب
رابعا: الخط العربي اكتب ب		درستى	
خامساً: الإملاء دامساً: الإملاء	2010.blogspot.	http://adz4u-owl	
	Vagdy	Omnia'	

Jus ( Sie 9 in ) /1)

## العراجية الثالثة

أولا: القراءة اقرأ ثم أجب
في الصباح. قالت الأم لصغارها: لا تخرجوا من العش. طارت الأم تبحث عن غذاء
(أ) استخرج من العبارة: لامًا قمرية كلمة بها (تنوين بالكسر)
(ب) هات جمع ( العشّ ) ومعنى ( غذاء )
(ج) تخير الصواب:
<ul> <li>الأمّ</li> <li>الأمّ</li> </ul>
<ul> <li>قالت الأم لصغارها ( لا تأكلوا – لا تخرجوا من العش – لا تطيروا )</li> </ul>
<ul> <li>طارت الأم تبحث عن ( عذاء – صغیرها – البذور )</li> </ul>
(د) أكمل خريطة المفردات الآتية:
تحليل إلى حروف
مضادها
الجملة
(ه) أكمل شبكة المفردات الآتية: Qpharewagay الآتية والمفردات الآتية والمفردات الآتية والمقردات المقردات
غذاء
we (6 18 9 in ) (1)



تانيا: الأساليب:
أكمل مما بين القوسين:
( جاء _ جوعان _ صوتًا _ غذاء _ انتظر _ اليوم )
الليل والأرنب
+ خرجت الأرانب تبحث عن
ــــ الأرنب
🚣 لنطعامي بعد
- المستقطعة المستقطع
ثالثًا: المحفوظات
(أ) أكمل النشيد بالكلمات التي بين القوسين
و أرض - الإيمان - الخير - وطنى - حان - الإحسان }
الحبّ ر و
أرضأ و
(ب) هات معنی ( حان )جمع ( وطن )
imp://ddz4o-owitzo.ro.biogspot.
رابعا: الخط العربي اكتب بخط جميل:
وطنى وطنى حان
خامستًا: الإملاء
<del></del>

Jus ( S. P. 9 zijo ) / )

يحكى أن ملك من ملوك العصافير . حبس العصافير ومنع عنها الطعام . صرحت العصافير
وقالت: نريد الطعام.
استخرج من العبارة:
كلمة بها مد بالواو كلمة بها مدّ بالياء
(ب) هات مفرد ( العصافير) وجمع ( الطعام )
(ج) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) :
ملك العصافير شرير ( )
حبس الملك العصافير ، ومنع عنها الطعام. ( )
صرخت العصافير وقالت: نريد الحبوب
(د) أكمل خريطة المفردات الآتية:
تحليل إلى حروف
http://adz4u-owty 10.blogspot.
مضادها صرخت کے مرادفها
الجملة
ثانيا: الأساليب:
أكمل كالمثال :
أنتَ تلميذ أنتِ تلميذة أنتم تلاميذ
+ معلم أنتِ معلم
∔أنت أنت أنت مهندسون .

رتب؛ لتكون جملا مفيدة : ✓ منْ – ارحموا – في – الأرض
✓ بك – أعوذ – ربّ – الكسل – من
ثالثا : المحفوظات هيسًا هيسًا يا إخوانسي
نبنى وطنا للإنسان
(أ) هات معنی ( هیــّــا )
(ب) المهندس يبنى وطناً ( للتلاميذ – للإنسان – للمعلمين )
(ج) لماذا نبنى الأوطان ؟
(د ) أكمل خريطة المفردات الآتية :
تحليل إلى حروف
مضادها
الجملة
رابعا: الخط العربي اكتب بخط جميل: أعطاني ربّي حسُسْن الصوت
خامسًا: الإملاء
me ( ) ( " in ( ) )



# مراجعة علمة على الفصل الدراسي الثاني الثاني المداجعة الأولى

عن غذاء . قال الصغير : هيتا نطير	ن العش طارت الأمّ تبحث ·	أولا: القراءة اقرأ ثم اجب قالت الأم لصغارها: لا تخرجوا م
	( ال ) قمرية	استخرج من العبارة: كلمة بها
	( ال ) شمسية	كلمة بها (
ش )	وجمع (الع	(ب) هات معنی ( هیتا)
		(ج) ماذا قالت الأمّ لصغارها
	اتية:	(د) أكمل خريطة المفردات الآ
	لميل إلى حروف	تحا
مرادفها	تخرج	مضادها
0	mnia) agdy	
	ملة	ثانيا: الأساليب: أكمل كالمثال:
أنتم مخلصون	أنتِ مخلصة	أنتَ مخلص
صادقون	أنتِ	🛨
أنتـم	صغيرة	<b>ــــ</b> أنتَ
<i>, , , , , , , , , ,</i>	<i>5</i> .	

	<u> </u>	
≺	25	>
	V	•

دمج الحروف وكوّن كلمات :
--------------------------

 ٥ (أســُ/ر/تي)
 ٥ (جَ/مي/ك/ة)
 ٥ (أر/نـ/ب)
 ٥ (نر /سـُ/مُ)

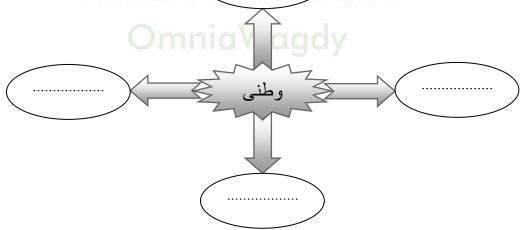
### ثالثا: المحقوظات

وطنى وطنى قلب حان أرض الحب والإيسمان أرض الخيسر والإحسسان

(ب) وطنى أرض .... ( الأصحاب - الخير - النسور )

(ج) ما عنوان النشيد ؟

(د) أكمل شبكة المفردات الآتية:



رابعا: الخط العربي اكتب بخط جميل:

قال الجميع: شكرًا لله

.....

خامساً: الإملاء

me ( [ [ " in [ ] ] )

	<b>^</b>	
≺	26	>

### المراجعة الثانية

	اقدأ شاءر	5 a 1 . 5 tt . W a 1
Total of talks of Tool was	اقرأ ثم اجب	أولا: القراءة
ختى بسمة . أبي ضابط . أمي معلمة .	,	- ** ((1)
بها ( مدّ بالياء )	<u></u>	(۱) استحرج م
لدّ الألف )	کلمة بها ( ه	
ىين :	إب مما بين القوس	(ب) تخير الصو
( معلم – ضابط – مهندس )		• أبى يعمل
( معلمة – مهندسة – طبيبة )		• أمى تعمل
		(ج) أكمل شبكة ال
ضابط کے	<b></b>	)
7		
2010 bla		
mp://de		
Ontroady	/	ثانيا: الأساليب
•	ب مما بين القوس	
<u>يں .</u> ريد – رجع – أحبّ – طارت )		المن بعن المان
رید – رجع – احب – صرف )		4
	مدرستی	
الطعام	سافير :	🚣 قالت العص
بن غذاء	الأمّ تبحث ع	
1	الأرنب حزين	
( أنا _ نحن _ هذا _ هذه )		أكمل:
( أ <b>نا – نحن – هذا – هذه )</b> أحب الصدق	فيل ضخم	
المرة خضراءي	······································	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



ثالثا: المحفوظات (أ) أكمل البيتين مستعينا بالكلمات بين القوسين: (صبرت – هيا – اشرب – انتهاء – ابتسم)
استرح یا جملی بعد العمل
طول اليوم في وكل و
(أ) هات معنى ( استرح ) جمع ( العمل )
(ب) تخير الصواب:
<ul> <li>الحيوان في النشيد</li> <li>النشيد</li> </ul>
<ul> <li>هذا النشيد عن (الطعام – العمل – الأسد)</li> </ul>
رابعا: الخط العربى اكتب بخط جميل: مصـر أغلبى وطـنٍ
خامستا: الإملاء
http://adz4u-owh2010.blogspot.
OmniaWagdy

Jus ( ) ( )

U

### المراجعة الثالثة

	1 * 1 51	7 - 1 - 711 - <b>X</b> 7 - Î
حيوانات . أعيش في الغابة . آكل العشب .	اقرأ ثم أجب أنا أضخم ال	أولا: القراءة
وجمع (الغابة)	,	( أ ) أ <b>كمل</b> : مف
	ر راب مما بين القو	
	میوانات	
	ِل في	•
`		
		(ج) أكمل شبكة ال
الغابة الغابة	( )	ı
http://adz4/4/h2010.blo		
C agdy	بن الفق ة ٠	(د) استخرج ه
كلمة بها (مد بالألف)		كلمة بها ( مدّ با
** **	. , ,	ثانيا: الأساليب
<u>ن القوسين :</u> ( هذا ـ هذه )	ه مناسب مما بیر	اکمل باسم إشبا <u>ر</u>
( ) = /= /	معلتم	4
	معلمة	4
ضرً / ۱ / بِ / طُـّ	<u>متال :</u> ضابط :	حلل الكلمات كال
	•	حديقة
ve 6 1 2 just / 1) / 1	/	تعلمنی :



ثا: المحفوظات (أ) أكمل البيتين مستعينا بالكلمات بين القوسين:
( إحساسى – دومــًا – أمـتى – النــّـاس )
أمتى أغلى
تسكن فـــى
ب) هات معنى ( إحساسى ) وجمع ( أمّ )
ع) أكمل :
• أمّـى تعلمنىالناس
بعا: الخط العربى اكتب بخط جميل: الأسسك ينزأر ويزأرُ
امستًا : الإملاء
OmniaWagdy

5 18 9 in () ()

### المراجعة الرابعة

اجب	أثم	اقر	اءة	القر	•	أو لا
* *	<u> </u>	<i></i>			•	

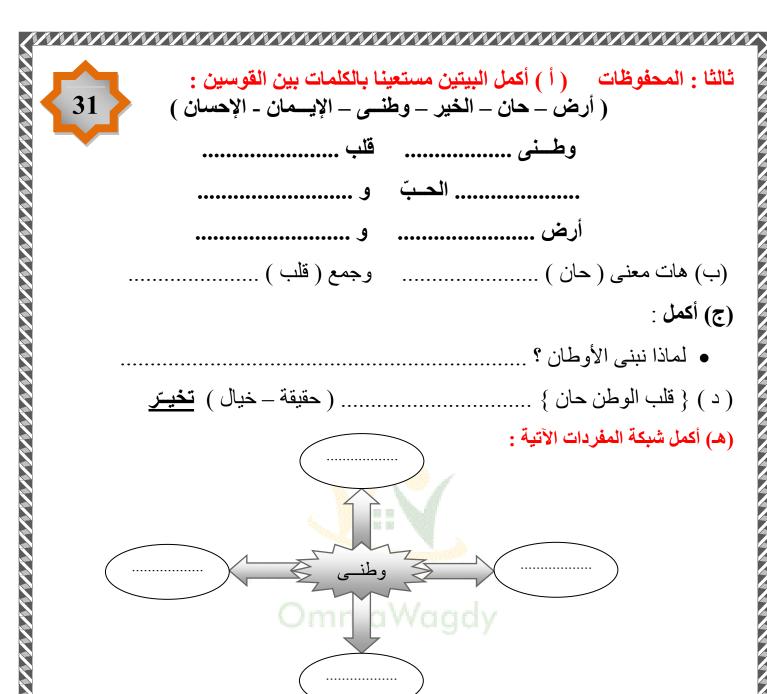
	اولا: القراءة الارا بم اجب
، : لن أنتظر طعامى بعد اليوم	سمع الأرنب صوتا رجع الأرنب حزينا ، قال الأرنب
(الأرنب)	( أ <b>) هات :</b> معنى ( حزينًا ) وجمع (
	(ب) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( x ) :
( )	<ul> <li>في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء .</li> </ul>
( )	<ul> <li>رجع الأرنب حزينًا ؛ لأنه جوعان .</li> </ul>
	(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:
http://ad	z41 h2010.blogspot.
	agdy
	(د) اكتب حرف المد في الكلمات الآتية:

### ثانيا: الأساليب:

### رتب الجمل الآتية ؛ لتكون قصة :

- ) أعطاها الطبيب الدواء
- ( ) زار باسم جدّه يوم الجمعة
- ( ) ذهب باسم مع جده إلى الحقل
  - ) جاء الطبيب
- ) لاحظ باسم أن البقرة لا تأكل
  - ) فرح باسم وفرح الجميع

Jus ( Sie gain') /1)



رابعا: الخط العربي اكتب بخط جميل:

الأســــدُ حيــوانٌ مفتــرسٌ

.....

خامساً: الإملاء

Just (5 12) " (1)

### المراجعة الخامسة

أولا: القراءة اقرأ ثم أجب
باسم أحب مدرستى . مدرستى نظيفة . أتعاون مع أصحابى .
<u>(أ) هات:</u> معنى (أتعاون) ومضاد (أحبّ)
(ب) ماذا يحب باسم ؟
(د) أكمل خريطة المفردات الآتية:
تحليل إلى حروف
مضادها أتعاون المرادفها
الجملة
(د) استخرج من الفقرة !http://adz4u-owh2010.blogsp کلمة بها (مد بالیاء)کلمة بها (مدّ بالألف)
ثانيا: الأساليب: أكمل بكلمة مناسبة مما يأتى: (أنتَ – أنتِ – أنتم) تلميذ تلميذ تلميذ
(ب) حلل الكلمات كالمثال: عصفورً: عصـُ / فو / رً • الخير:
(ج) رتب الكلمات ؛ لتكون جملة :  • العشب – الفيل – يأكل • أحق – من – صحابت – بحسن – الناس - ؟



خامساً: الإملاء

## المراجعة الخامسة

أولا: القراءة اقرأ ثم أجب
ضرب الحراس العصافير. مات عصفور، فحزنت العصافير. جاءت العصافير من كل مكان
. صرخت: ارحل.
(أ) هات: جمع (عصفور) (ب) تخيـر الصـواب:
• ملك العصافير ( لا يحب – حبس – يحب ) العصافير .
• ضرب الحراس العصافير (فماتت - فطارت - فمات عصفور) .
<ul> <li>قالت العصافير للملك (شكرًا – ارحل – نريد الطعام)</li> </ul>
(ج) أكمل خريطة المفردات الآتية:
تحليل إلى حروف
مضادها
http://
OmniaWagdy
(د) استخرج من الفقرة:
كُلمة بها ( مُدُّ بالياء )
تانيا: الأساليب:
<u>ضع مكان النقط: ( هذا - هذه )</u> أسرة سعيدة
أسرة سعيدة
(ب) حلل الكلمات كالمثال: أبى ضابط:
أنا أضخم الحيوانات : / / أَنْ الْمُنْ وَجَرَى الْمِينِ اللَّهِ وَجَرَى المِينِ اللَّهِ وَجَرَى المِينِ

35		(ج) رتب الكلمات ؛ لذ العشب – الفيل – يأكل أحق – من – صحابتي
	(أ) أكمل النشيد مستعينا بالكلمات بين القوسين: (إحساسى – أمّى – تحمينى – الناس - تسكن) تى	اً ا
•••••	هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•
		رابعا: الخط العربي اكن
	OmniaWagdy	خامساً: الإملاء

Just (5 19 2 2 2 ) /1)

	راجعه السادس	
36	<b>4 •</b>	ولا: القراءة اقرأ ثم أجب
ر حتى يأتى الطعام. جاء الليل	قال الأرنب الكسلان: سأنتظ	خرجت الأرانب تبحث عن غذاء.
	والأرنب جوعان.	
(ن )	ومضاد ( الكسا	( أ ) أ <b>كمل :</b> جمع ( غذاء )
٠		(ب) تخيـر الصـواب :
`	.0 .0 .	• خرجت الأرانب تبحث عن
	(مريضٌ – كسلانٌ - سعيدٌ)	<ul> <li>الأرنب</li> </ul>
<i>ـ التــّـين</i> ) .		• الأرانب تأكل
	. 4	(ج) أكمل خريطة المفردات الآتي
	إلى حروف	تحليل
مرادفها	قال کے	مضادها
		الجملة
niip.)		W 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	OmniaWagdy	(د) استخرج من الفقرة:
مسية	كلمة بها ( ال ) شـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		نانيا: الأساليب:
	ه _ أنا _ نحن )	
نحب وطننا	تبىي .	ضع مكان النقط: ( هذا – هذ أحافظ على ك
کتاب مفید		معلمة نشيطة

### (ب) ميتز الكلمة المختلفة:

غصن - الصورة - نظيفة - مفيدة

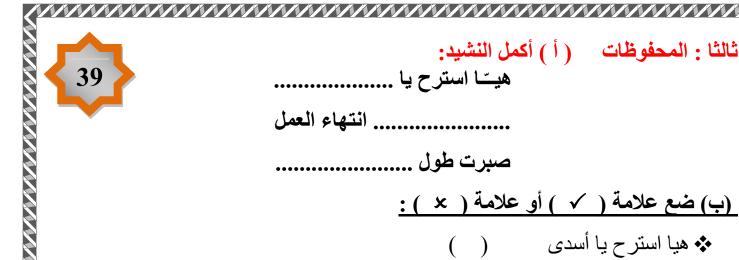


، (أ) أكمل النشيد مستعينا بالكلمات بين القوسين : (حبّ – تحميني – أمّى – أغلسي - تغذيني )	ثالثًا: المحفوظات
هـــى أمــتى أمــتى	
و أمــــّى أمــــّى	
وتعلم نىالناس	
أمسّى الناس	
( تغذینی ) وجمع ( أمّ )	(ب) هات معنی
ك عليك ؟	(ج) ما فضل أمـــّـا
بى اكتب بخط جميل : حبّ السوطسين من الإيسمانِ	رابعا: الخط العرب
http://adz4u-owh2010.blogspot.	••••
OmniaWagdy	خامسًا: الإملاء
	<del></del>

Just (5 18 9 in ) /1)

# الم احمة البيابمة

لا: القراءة اقرأ ثم أجب	أوا
بسمة تفكر وتفكر . المعلم: هل عرفتم لماذا يزأر الأسد ؟ .	
) أكمل: جمع (غذاء) ومضاد (الكسلان)	( ا
) تخير الصواب:	_
<ul> <li>الأسد ( یقفز – یأکل - یزار ) .</li> </ul>	
<ul> <li>بسمة تنظر إلى (الثعبان – الجمل - الأسد).</li> </ul>	
• يزأر الأسد؛ لأنه (مريض – جوعان - كسلان ) .	
ع) أكمل خريطة المفردات الآتية:	(ع
تحليل إلى حروف	
مضادها مضادها عرف عرف	
	/
الجملة	
http://adz4u-owh2010.blogspot.	
. ) استخرج من الفقرة :	•
مة بها ( تاء مربوطة )	. *
( -5-1/-) 4. 1-	
يا: الأساليب:	ثان
مِلْ مكان النَّقْطُ مما يأتي: (أنتَ – أنتم – أنا - نحن )	أكد
مُل مكان النَقط مما يأتى: (أنت – أنتم – أنا - نحن) أساعد المحتاج.	
تحترم الكبير تدافعون عن الوطن	•••
<u>عظوتخير:</u> ( <b>دَ - دُ - دِ - دْ )</b> على بس صان بُّ	<u> </u>
کی بس صان بب	یــ
18 (C 18 9 ziz ) / )	
NI (CNI 9 aux )/)	



(د ) أكمل خريطة المفردات الآتية:

الجمل طول اليوم

(ج) ما عنوان النشيد ؟

رابعا: الخط العربي اكتب بخط جميل: أحب أبى وأمتى

خامستًا: الإملاء

Jus (5 19 2 in') (1)

### الأول الاختبار

	<u> </u>	
≺	40	>
	V	•

ولا: القراءة
من موضوع (رحلة إلى المزرعة)
( في يوم الجمعة ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة – المزرعة جميلة )
(أ) هات من العبارة:
١/ كلمة تنتهى بتاء مربوطة
٢/ كلمة تتتهى بتاء مفتوحة
٢/ مفرد ( أســـر )
(ب) متى ذهبت الأسرة إلى المزرعة ؟
(ج) المزرعة
http://adz4u-owh2010.blogspot.  OmniaWagdy  من نشيد ( أمـــــــى )
هي تحميني أمــي أمــي
وتغذينى أمسى أمسى
وتعلمنى الناس
(أ) أكمل مكان النقط في النشيد
(ب) ماذا تفعل الأم لطفلها ؟
(ج) الابن يحب ( أكمل ) (أ/ (أحنة و المر ك)

	<u> </u>	
≺	41	>
	V	•

<u>INNOVERALISTININ KONSONALISTININ KONSONALISTININ KONSONALISTININ KONSONALISTININ KONSONALISTI</u>

### ثالثا: الأساليب والتراكيب

41	(أ) رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :
ىيلة	نظیفة - مدرستی - وجه
•••••	(ب) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع: (مدرستى)
	(ج) حول كالمثال
نحن نرسم	أنا أرسم
	أنا ألعب
نحن نلون	
	رابعا: الخط العربي
http://edw	
	مدرستی جمیلة nniaWaady
	خامسا: الاملاء
	<u>/ / /</u>

Jus ( Sie ( Sie ) / )



# الاختبار الثانى

### أولا: القراءة

من موضوع (مدرستی جمیلة)
قالت بسمة: أحب مدرستى – مدرستى جميلة – أذهب إلى المكتبة – أقرأ القصص
(أ) استخرج من الفقرة السابقة
١/ كلمة بها مد بالألف
٢/ كلمة بها مد بالياء
٣/ كلمة تنتهى بتاء مربوطة
٤/ جمع كلمة ( قصة )
(ب) ماذا تقر أ بسمة ؟
(ج) مدرستی (اکمل) http://adz4u-owh2010.blogspot.
OmniaWagdy
ثانيا: المحفوظات:
من نشید ( أمی )
أمـــى أمـــى أغــلى
تسكن دوما فسى
(أ) أكمل مكان النقط في النشيد
(ب) من أغلى الناس ؟
(ج) معنی کلمة ( تسکن ) ( / ( منة و کر ک کار



### ثالثا: الأساليب والتراكيب

•	مفيدة	حملة	منها	لتكون	الكلمات	تب	,/,
•			-6			•	<i></i>

مع - أتعاون - أصحابي	
لى مقاطع	<ul> <li>۲/ حلل الكلمة التالية إ</li> <li>أتـعـاون</li> <li>٣/ حول كالمثال :</li> <li>﴿أنتَ ترسم</li> </ul>
http://adz4u-owh2010.blogspot.  OmniaWagdy	انت تلعب رابعا: الخط العربي الخط العربي الخط العربي الكتب بخط جميل:
	خامسا: الإملاء

## الاختبار الثالث

	<u> </u>	
≺	44	>
	V	

### أولا: القراءة اقرأ ثم أجب

· ·
بسمة تنظر إلى الأسد ، الأسد يزأر ويزأر
(أ) هات من الفقرة لاما قمرية بيان (ب) بسمة تنظر إلى
(ج) الأسد يزأر و
(د) بماذا سألت بسمة المعلم ؟
ثانيا: المحفوظات: اقرأ ثم أجب
هیا استرح یا جملی
بعد انتهاء العمل
(أ) أكمل: هيا استرح جملى
(ب) متى يستريح الجمل ؟
(ج) ما اسم النشيد ؟ http://adz4u-owh2010.hlogspot
ثالثا : الأساليب OmniaWagdy
رتب الكلمات لتكون جملا
( أ ) جده – زار – باسم
(ب) الحقل – باسم – إلى – ذهب
رابعا: الخط العربي اكتب بخط جميل فرح باسم وفرح الجميع
خامسا: الإملاء

# الاختبار الرابع

### أولا: القراءة اقرأ ثم أجب

قال باسم لجده: هل البقرة مريضة ؟ قال الجد: نعم يا باسم
(أ) هات من الفقرة مدًا بالألف، مدًا بالياء
(ب) بماذا سأل باسم الجد ؟
ثانيا: المحفوظات اقرأ ثم أجب
قال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء
(أ) هات من الحديث الشريف لاما قمرية ، ولاما شمسية
(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
يدعونا الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى ( الرحمة - العنف - الشدة )
ثالثًا: الأساليب
أكمل بكلمات مما بين القوسين و (هذا 1 هذه 4 هؤلاء ) http://adz
OmniaWagdy تلميذ (۱)
(ب) تلميذة
(ج) تلاميذ
رابعا: الخط العربي
اكتب بخط جميل استرح يا جملى بعد انتهاء العمل
خامسا :الإملاء

Just (5 12 ) (1)

	<u> </u>	
≺	46	>
	V	•

# الاختبار الخامس

### أولا: القراءة اقرأ ثم أجب

أنا اضخم الحيوانات ، أعيش في الغابة آكل العثبب	
(أ) هات من الفقرة مدا بالياء	
(ب) من أضخم الحيوانات ؟	
ثانيا: المحفوظات اقرأ ثم اجب	
صبرت طول اليوم	
فاشرب وكل وابتسم	
(أ) تخير: الحيوان في النشيد (الجمل - الأسد - البقرة)	
(ب) ما اسم النشيد ؟	
ثاثا: الأساليب	
رتب الكلمات لتكون جملاhttp://adz4u-owh2010.blogspol	
جملی – یا – بعد – استرح – العمل – انتهاء Omnia V	
رابعا: الخط العربي اكتب بخط جميل	
زار باسم جده يوم الجمعة	
•••••	
خامسا: الإملاء	

Jus ( Sie ( Sie ) / )

INNIN NOONAANIN NOON

	<u> </u>	
≺	48	>
_		

INNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININA AMANINININA AMANININ

## الاختبار السابع

أجب	أثم	اقر	اءة	القر	•	أو لا
• •	$\overline{}$	<i></i> 一	-,	<b>-</b>	•	'

صرخت العصافير وقالت: نريد الطعام. ضرب الحراس العصافير			
(أ) هات من العبارة: مدًّا بالألف للما شمسية			
(ب) لماذا صرخت العصافير ؟			
(ج) ما رأيك في ملك العصافير ؟			
<b>ثانیا: المحفوظات</b> : من نشید و طنی			
هيـــًا هيـــًا يا أخواني			
نبنىللإنسان			
(أ) أكمل مكان النقط			
(ب) ماذا سنبنی ؟ http://adz4u-owh2010.blogspot.			
(ج) لمن نبني الوطن ؟ Omnia Wagdy .			
ثالثًا: الأساليب:			
(أ) رتب الكلمات لتكون جملة			
√ أصحابي – مع – أتعاون			
(ب) حول كالمثال أنا تلميذ <b>→</b> نحن تلاميذ			
أنا معلم			

	<u> (</u> أنا _ نحن _ أنتَ )	سة مما سن القوسين	لآتية بكلمة مثاه	(ج) أكمل الحمل ا
49	( ) <u>·</u>		- <del></del> أضحك	
				( <del>'</del> )
				(5)
		میل	وي اكتب بخط ج	رابعا: الخط العرب
		أحب مدرستى		
				خامسًا: الإملاء
	http://adz4	u-owh2010.blc	ogspot.	
	Om	miaWagdy	/	
on of the Co				
Jul (S)	(/(أمنية وجم			
	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			

	<u> </u>	
≺	50	>

<u>INNOVERALISTININ KONSONALISTININ KONSONALISTININ KONSONALISTININ KONSONALISTININ KONSONALISTI</u>

الأختبار التامن
أولا: القراءة ( من موضوع بقرة جدى )
زار باسم جده يوم الجمعة . فرح الجد . ذهب باسم إلى الحقل . لاحظ باسم أن البقرة لا تأكل
(أ) أكمل ما يأتي:
√زار باسم جده يوم
√ الجـدّ
√ذهب باسم إلى
(ب) أكمل مما بين القوسين:
لاحظ باسم أن البقرة ( لا تشرب - لا تلعب - لا تأكل )
(ج) استخرج من الفقرة السابقة:
كلمة بها : ( ال ) القمرية
كلمة بها : ( حرف " ل " )
<u>ثانيا : المحفوظات</u>
قال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ ﴿ ربِّ أعوذ بك
(أ) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته Omnia Wag
(ب) اختر مما بين القوسين:
√الرسول - صلى الله عليه وسلم - لا يحب (النشاط - الكسل - العمل)
الله الله الله الله الله الله الله الله
ثالثا: التعبير والأساليب والتراكيب دأي تعاد المنافقة ا
(أ) رتب الحروف الآتية ؛ لتكون كلمة :
√(ر-ع-ا
(ب) ضع كلمة (أنا) أو (نحن) مكان النقط كو
المقداء

أكتب الدرس

51		(ج) حلل الكلمات الآتية إا ✓ البقرة
	//	✓ الكسل
	/	√طارت
	/	√غذاء
		رابعا: الخط العربي اكتب ما يأتي بخط جميل
	الفيل أضخم الحيوانات	
		الإملاء
	( اكتب ما يملى عليك " ثورة العصافير " http://adz4u-owh2010.blogspot	

Jus ( ( " in ( ) / )

# الاختبار التاسع

	أولا: القراءة (من موضوع رحلة إلى المزرعة)
اسم و المزرعة حميلة بسمة و الفواكه	وي . ، سر، ود رسم موسوع رسه بيي ، سررك . في يوم الجمعة ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة . با
	حمراء
	( أ ) أكمل ما يأتي :
لى المزرعة	✓ في يوم ذهبت أسرة بسمة إلى المنافق
	√باسم: المزرعة
	√بسمة: الفواكه
	(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
: " ال القمرية "	
	كلمة بها: مد بالياء
	والمرابع المرابع
	<u>ثانيا: المحفوظات</u> دأى أي الله تن التحليد تبالا التحليد التعليد التحليد التحليد التحليد التحليد التحليد التحليد التحليد التحليد التحليد
سین : ( اهمی – الناس – اعلی )	(أ) أكمل البيتين ، مستعينا بالكلمات التي بين القوس وتعلمني حب ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الناس	وتعلمتي حب
	(ب) أكمل: الأم تعلم ابنها 10.600 10 120 الناس
	(ج) أغلى الناس عندى ، هي :
	ild rruguy .
	ثالثًا: الأساليب والتراكيب
	(أ) رتب كلمات كل سطر ،وكون جملة مفيدة:
	ً ✓ إلى – ذهبت – الأسرة – المزرعة
	✓ الصغير: - قال – نطير – هيا
	<ul> <li>✓مكان – جاءت – كل – العصافير – من</li> </ul>
••••	1 ·ti · t · · · · /
was (c 18 9 ziz ) /)	✓قصير _ ذيل _ الفيل
will (C 18 9 24) / )	••••••

(ب) حلل الكلمة الآتية إلى حروف ✓ الغابة : / / / / / / / / / / / / / / / / / /
رج) ضع ( هذا – هذه – هؤلاء ) مكان النقط:  ✓
رابعا: الخط العربي اكتب ما يأتي بخط جميل الجمل يأكل العشب
خامسا: الإملاء اكتب ما يملى عليك ( بقرة جدى ) http://adz4u-owh2010.blogspot.
OmniaWagdy
ر المری المین ( ) ( أحمد و البر ی البین

# الاختبار العاشر

	<u> </u>	
≺	54	>
	V	•

INNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININA AMANINININA AMANININ

أولا: القراءة من موضوع (أسرة سعيدة)
أنا باسم. أنا بسمة. أختى بسمة. أخى باسم.أبي ضابط. أمي معلمة
(أ) أكمل ما يأتي:
ُ
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
✓ كلمة بها ( مد بالألف )
√کلمة بها : (حرف"خ" )
√کلمة بها : (حرف مشدد )
ثانيا: المحفوظات
قال الله تعالى ( ووصينا الإنسان
(ب) معنى ( وصينا )
(ج) أكمل: أوصى الله - تعالى - الإنسان في الآية السابقة بـ : الله السابقة بـ : الله السابقة بـ : الله الله الله الله الله الله الله ال
OmniaWagdy
ثالثًا: الأساليب والتراكيب
(أ) كون كلمة من الحروف الآتية:
√ (ä-w1)
(ب) حلَّل الكلمة الآتية إلى حروف
√ سعيدة / /
رج) أكمل الجمل الآتية بكلمات مما بين القوسين :
ربي) المحل المجامل المواتي المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم )
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
✓ أتعاون مع بسمة تنظر إلى
√بسمة تسأل الأسد يزأر ، و السمة تسأل
7 (c , 8 9 = i = ) ()

	<b>^</b>	
≺	55	

### رابعا: الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل قفص الأسد في حديقة الحيوان

.....

### خامسا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك (بقرة جدى)

http://adz4u-owh2010.blogspot.
OmniaWagdy

Jus ( ( " in ( ) / )

# الإختبار الحادى عشر

	<u> </u>	
≺	56	>
_		•

ولا: القراءة من موضوع ثورة العصافير
حكى أن ملكا من ملوك العصافير ،حبس العصافير ، ومنع عنها الطعام ،صرخت العصافير،
وقالت: نريد الطعام ضرب الحراس العصافير
أ) أكمل ما يأتي:
√ يحكى أن ملكا من ملوك العصافير، حبس
√صرخت العصافير ، وقالت : نريد
ب ) ضع علامة ( $\sqrt{}$ ) أو علامة ( $\sqrt{}$ ) أمام الجملتين الآتيتين :
✓ضرب الحراس العصافير
✓مات الحارس ، فحزنت العصافير
ج) استخرج من الفقرة السابقة:
✓ كلمة بها (تنوين بالفتح) كلمة بها (حرف مشدد)
✓ كلمة بها (مد بالـواو) * 2010 كلمة بها (ال القمرية)
OmniaWagdy
انيا: المحفوظات
أ) أكمل مكان النقط، مستعينا بما بين القوسين:
(استرح - طول - ابتسم)
صبرت اليوم
فاشرب ، وكل ، و
هیا یا جملی
<b>ب) أكمل: معنى " صبرت "</b>
ج) أكمل مما بين القوسين:
صبر الجمل اليوم (قبل – طول – بعد ) تري السائد في التراك التريخ
د ) طلب الشاعر في نهاية الأبيات من الجمل أن المراح

	<u> </u>	
<	57	
	V	

INNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININ NINNINNA AMANININA AMANINININA AMANININ

کیب	ترا	وال	الأساليب	:	ثالثا
-----	-----	-----	----------	---	-------

النا: الإساليب والتراكيب
(أ) رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملا مفيدة
✓ البقرة – الطبيب – الدواء – أعطى
✓ العشب – الفيل – يأكل
✓تعلمنی — حب — أمی — الناس
۷ تعلمتی — حب — امی — انتاس
✓نحب — نحن — الفواكه
(ب) ضع (أنا – هذا – هذه – نحن) مكان النقط:
<ul> <li>حصان</li> <li>دجاجة</li> <li>أحب بلدى</li> <li>أحب بلدى</li> </ul>
<ul> <li>حب بندی</li> </ul>
رابعا: الخط العربي http://adz4u-owh2010.blogspot.
اكتب ما يأتي بخط جميل: OmniaWaady
أحب مدرستى . مدرستى نظيفة
ه الله الله الله الله الله الله الله ال
<b>خامسا : الإملاء</b> اكتب ما يملى عليك ( الأرنب الكسلان )

5 19 in () ()

# الاختبار الثاني عشر

	<b>^</b>	
≺	58	>

58
أولا: القراءة من موضوع (من أنا؟) أنا أضخم الحيوانات - أعيش في الغابة – آكل العشب – أحب الصغار والكبار
( أ ) أكمل ما يأتي :
ر ) و القيام المستعار و الصنعار و المستعار
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
✓ كلمة بها مد بالألف كلمة بها ( ال ) الشمسية كلمة بها ( ال ) الشمسية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
✓ كلمة بها حرف مشدد كلمة بها حرف ساكن
ثانيا: المحفوظات
ھي تحم <mark>ين</mark> ي / أمي أمي
وتغذيني أمي أمي
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
التي تغذيني ، هي : (الطبيبة – أمي – المهندسة )
(ب) أكمل: معنى ( تحمينى ) :
ثالثًا: الأساليب والتراكيب
(أ) رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة:
<ul> <li>✓ عن – غذاء – طارت – الأم – تبحث</li> </ul>
✔ الصغار _ الفيل _ مع _ يلعب _ والكبار
مع $-$ أصحابى $-$ أنا $-$ أتعاون
√يبحث – عن – طعام – الأرنب – خرج ﴿ ﴿ ﴿ أُمْنِيةَ وَجِمْ يَ كُلُّ

≺	59	>
	V	•

<u>INNOVERALISTI KANTONIN KANTONI KANTONIN KANTONIN</u>

(ب) ضع (أنت – أنت – أنتم) مكان النقط:
رابعا: الخط العربي اكتب ما يأتي بخط جميل: أحب أبى وأمى
خامسا: الإملاء

http://adz4u-owh2010.blogspot.

OmniaWagdy

Jus ( ( " in ( ) / )

الاختبار الثالث عشر

التالت فسر	الاحتبار
60	أولا: القراءة من موضوع هيا نطير
رجوا من العش. طارت الأم تبحث عن غذاء	في الصباح قالت الأم لصغارها: لا تخر
ين:	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسب
رجوا من العش (المساء-الصباح-الظهر)	في قالت الأم لصغارها: لا تخ
	(ب) أكمل: طارت الأم تبحث عن
	(ج) استخرج من الفقرة السابقة:
. كلمة بها (ال) القمرية	✓ كلمة بها مد بالألف
	√كلمة بها حرف "ط"
	-
	ثانيا: المحفوظات
	(أ) أكمل مكان النقط:
یا جملی	· /
العمل العمل	
	( <b>ب</b> ) أكمل: يستريح الجمل بعد
	(ج) اسم هذا النشيد:ان مريون اطنو ١٠٠٠٠٠
OmniaW	ثالثا: الأساليب والتراكيب
مكان النقط	(أ) ضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين
. هذا _ هذه _ نحن )	
فلاحون نشيطون	✓نقرأ الْقصص
شجرة عالية	✓ کتاب مفید
<u>"</u> — • J	✓ أهتم بنظافة ملابسي
	◄
	(ب) كون كلمة من الحروف الآتية:
	√ (م – ط - ۱ - ع- )
#8 (C. 89 = : A / A	



## رابعا: الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل

نا أحافظ على نظافة ملابسي	أ
---------------------------	---

.....

الاملاء	•	خامسا
·	•	



Jus ( Sie 9 in ) /1)

# الاختبار الرابع عشر

ولا: القراءة من موضوع الأرنب الكسلان	الكسلان	الأرنب	موضوع	من	اءة	القر	:	7
--------------------------------------	---------	--------	-------	----	-----	------	---	---

تى يأتي	عن غذاء _ قال الأرنب الكسلان: سأنتظر ح	في الصباح خرجت الأرانب تبحث خ
	جاء الليل والأرنب جوعان	الطعام

63	•	(ب) حلل كل كلمة مما يأتي
03		√الصغير
		<ul><li>✓ جو عان</li><li>✓ الكسلان</li></ul>
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
		ج) رتب الكلمات ؛ لتكون .
	نب – طعام	بحث – خرج – عن – الأر
		إبعا: الخط العربي
		کتب بخط جمیل
	أنا أحب الفواكه	
		فامسا: الإملاء
	إلى المزرعة)	کتب ما یملی علیك ( رحلة
	ittp://adz4u-owh2010.blogspi	ot.
	OmniaWagdy	
<u> </u>		
118 (0.89)		
vue Grega		

الاختبار الخامس عشر

عة من موضوع بسمة والأسد	
بسمة أمام قفص الأسد في حديقة الحيوان _ بسمة تنظر إلى الأسد _ الأسد يزار	وقفت
ويزأر	
، ما ياتي	(أ) أكمل
ت بسمة أمام قفص	√وقف
مة تنظر إلى	√بسه
ىىد يزأر و	√ الأس
الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	(ب) اختر
س الأسد في حديقة (الزهور - الأسماك - الحيوان)	√ قفد
فرج من الفقرة السابقة:	(ج) استذ
لة بها مد بالألف	√کلم
لة بها (ال) القمرية	✓کلم
OmniaWagdy	ثانيا: الم
<u> عصوصت</u> ، البيتين مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :	
( الناس _ دومــًا _ أمــى _ إحساسى )	
أمى أغلى	
تسكن في	
ل: أغلى الناس عند الشاعر ، هي	( ب ) أكم
<b>ل :</b> اسم هذا النشيد :	(ج) أكم

Jus ( Sie 9 in ) /1)

	<u> </u>	
4	65	>

ثالثًا: الأساليب والتراكيب (أ) صل من العمود (أ) بما يكمله من العمود (ب):	3
$(\dot{\mathbf{v}})$	
$\checkmark$ زار باسم جده والأرنب جو عا	
عن الطعام عن الطعام	
✓ لاحظ باسم أن البقرة لا تأكل	
√خرج الأرنب يبحث يوم الجمعة	
(ب) أكمل بكلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في كل جملة:  طبيب عمال  فلاح مهندسون	
رابعا: الخط العربي اكتب بخط جميل أغلى الناس أملى أغلى الناس الماري أعلى الماري أماري أمار	
OmniaWagdy	
خامسا: الإملاء	

اكتب ما يملى عليك (بقرة جدى)

Jus ( Sie ( Sie ) / )

السادس عشر الاختبار

	الاختبار السادس عشر
66	أولا: القراءة من موضوع مدرستى جميلة
قصص	بسمة: أحب مدرستى - مدرستى جميلة - أذهب إلى المكتبة - أقرأ ال
	( أ ) أكمل ما يأتي
	✓ بسمة :أحب أذهب إلى أقرأ
	(ب) استخرج من العبارة السابقة:
	✓ كلمة بها مد بالياء كلمة بها حرف(س)
	✓كلمة بها (ال) القمرية
	ثانيا: المحفوظات
حانٍ – الحب )	(أ) أكمل البيتين مستعينا بالكلمات التي بين القوسين: (الإيمان – وطنى –
	وطنی قلب
	أرض و
	(ب) أكمل: معنى (حان)
	(ج) ما اسم النشيد؟
	فالثا: الأساليب والتراكيب
	(أ) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :
	<ul> <li>✓ الصغیر – حاول – یطیر – أن</li> </ul>
	✓غذاء – خرجت – تبحث – الأرانب – عن
	✓باسم — الحقل — ذهب — إلى
	√ أضخم — الحيوانات — الفيل محمد م
Just 6	ر المراه وجر
<i>{</i>	

(ب) ضع ( هذا – هذه ) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :
<ul> <li>اسد مفترس شجرة مثمرة</li> </ul>
رابعا: الخط العربي اكتب ما يأتي بخط جميل:
الفيل يعيش في الغابة
خامسا: الإملاء
اكتب ما يملى عليك (رحلة إلى المزرعة)
http://adz4u-owb2010.blogspot

OmniaWagdy

me ( ) ( )

# الاختبار السابع عشر

أولا: القراءة (من موضوع " الأرنب الكسلان " )
خرج الأرنب يبحث عن طعام _ سمع الأرنب صوتا _ رجع الأرنب حزينا
(أ) استخرج من الفقرة كلمة بها (ال) قمرية كلمة بها (ال) قمرية
معنی (یبحث) جمع (صوت)
(ب) لماذا خرج الأرنب ؟
(ج) لماذا رجع الأرنب حزينا ؟
<u>ثانیا: المحفوظات ( من نشید أمی )</u> ( أ ) أكمل النشید بكلمات مما بین القوسین ( الناس – أغلی – تحمینی )
هي أمي أمي
وتغذينى أمى أمى
وتعلمنی حب
أمى أمى أمى الناس
(ب) هات معنى (تغذيني)
(ج) ماذا تعلمت من أمك ؟ http://adz4u-owh2010.blogspot.
ثالثا: الأساليب والتراكيب على Omnia Waady
علنا ؛ (المنابية والمراحية المنابية ال
✓سأنتظر حتى يأتي الطعام
✓خرجت الأرانب تبحث عن غذاء
✓قال الأرنب الكسلان
(ب) ضع ( أنا – نحن ) مكان النقط طبيب
تلاميذ



### رابعا: الخط العربي

اكتب بخط جميل

## فرح باسم وفرح الجميع

.....

الإملاء	:	خامسا

http://adz4u-owh2010.blogspot.
OmniaWaady

Just (5 19 2 20 ) /1)



## الاختبار الثامن عشر

<u> أولا: القراءة</u> ( من موضوع بسمة والأسد )
بسمة تنظر إلى الأسد - الأسد يزأر و يزأر
(أ) استنتج من الفقرة السابقة
$\sim$ كلمة ( الأسد ) بها لام $\sim$ كلمة ( الأسد ) بها لام $\sim$ كلمة ( الأسد ) أبها لام $\sim$ كلمة ( الأسد ) أبها لام أ
✓كلمة ( بسمة ) بها تاء ( مُفتوحة – مربوطة )
(ب) لماذ يزأر الأسد ؟
( ج ) أين شاهدت بسمة الأسد ؟
تُأنيا: المحفوظات ( من نشيد أمي )
(أ) أكمل النشيد بكلمات مما بين القوسين : ( هي - دوما - إحساسى )
رُ ﴿ فَي السَّكُنَ اللَّهُ عَلَى السَّكُنَ السَّكَنَ السَّكَنَ السَّكَنَ السَّكَنَ السَّكَنَ السَّكَنَ السَّكَن
تحميني أمـــي أمـــي
وتغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(ب) ما فضل الأم عليك كما فهمت من النشيد ؟
ثَالثًا: الأساليب والتراكيب
(أ) ضع ( هذا – هذه – هؤلاء – أنا) مكان النقط
بقرة http://adz4u-owh2010.blogspor.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
✓باسم
· بسم ( ب ) رتب وكون جملا :
رب ) رب وحون بدو. ✓ الأرنب – يبحث – خرج – طعام – عن
۱۷ ورتب – پیکت – حرج – طعام – عن
✓ المعلم — تسأل — بسمة
٧ المعلم – لسال – بسماد
رابعا: الخط العربي
را <b>بعا: الخط العربي</b> اكتب ما يأتي بخط جميل
. یی ایک بیات استرح یا جملی بعد انتهاء العمل
خامسا: الإملاء

الاختبار التاسع عشر

71	ع المجمد من المحمد المح
اموام و هاري فتميا أصواب اماذا بن أبالأرب	أولا: القراءة (من موضوع بسمة والأسد)
معلم: هل عرفتم يا أصحابي لماذا يزأر الأسد؟	
	(أ) أكمل مما بين القوسين:
(مفترس – ضعيف – أليف )	√ الأسد حيوان
( العشب – اللحوم – الحبوب )	✓ يأكل الأسد
	(ب) استخرج من الفقرة :
كلمة بها مد بالياء	
/	(ج) حلل كلمة : أصحابي
	ر - ) حدد پر ج کا سال
	ثانيا: المحفوظات: (من نشيد العمل)
	(أ) أكمل المحذوف من النشيد
یا جملی	
	The state of the s
J	
وكل وابتسم / به	
رح یا	استر
ر ابنسم )	(ب) هات معنی (هیا)
	جمع ( جمل )
	( ج ) ماذا طلب الشاعر من الجمل في النشيد
	ثالثًا: الأساليب والتراكيب
	ثالثا: الأساليب والتراكيب (أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع
/	ثالثًا: الأساليب والتراكيب
	ثالثا: الأساليب والتراكيب (أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع الحيوان / الحيوان / الحيو
/	ثالثا: الأساليب والتراكيب (أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع ✓ الحيوان / / / الحيوان / / / أصحابى / / / / / أصحابى / / / / / / / / / / / / / / / / / / /
//	ثالثا: الأساليب والتراكيب (أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع ✓ الحيوان / / ✓ أصحابي / /
/	ثالثا: الأساليب والتراكيب (أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع ✓ الحيوان / / ✓ أصحابي / /



	ا بين القوسين : ـ هذه ــ هؤلاء )		مكان النقط بك	( ب ) أكمل
	( 7 2 9 2 - 1	ر <b>ح</b> ر۔ ىمة		<b>√</b>
			أم	√
		ص الأسد	فَقَ	✓
	ه يوم الجمعة	زار باسم جد	العربي ي بخط جميل	رابعا: الخو اكتب ما يأتي
•••••			<u>ملاء</u>	خامسا: الإ

http://adz4u-owh2010.blogspot.

OmniaWagdy

Just ( S. 8.9 2 in ) /1)

	<b>^</b>	
<	73	
	V	

### الاختبار العشرون

اءة	القرا	:	أولا	
-	•	•	•	

اولا: القراءة
أحب الصغار والكبار _ ألعب مع الأطفال
(أ) أضخم الحيوانات (الفيل – التمساح – الثعبان)
(ب) يأكل الفيل ( العشب – اللحم – الجزر )
(ج) استخرج من الفقرة كلمة بها لام شمسية
شائد المراكب المراكب المراكب
ثانيا: الأساليب والتراكيب
(أ) ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط:
✓ طالبة
✓ أصحاب
✓ باسم
(ب) رتب الكلمات وكون جملا:
✓ العشب – آكل
√مع _ ألعب _ الأطفال
- 1 to 2 - to 12 to
ثالثًا: المحفوظات
أرض بسيداط 2010، الهو سلامه المسالم
هيا هيا يا ( أ ) أكمل مكان النقط
(أ) أكمل مكان النقط
(ب) ما اسم النشيد ؟
(ج) ما معنی : هیبا؟
رابعا: الخط العربي
اكتب بخط واضح أسرة سعيدة
خامسا: الإملاء
7 /2 7 9 2 2 2 7 / 1

## الاختبار الحادى والعشرون

	•		
لان)	نبوع الأرنب الكس	<u>ءة</u> ( من موظ	ولا: القرا

(	أولا: القراءة (من موضوع الأرنب الكسلان
سأنتظر حتى يأتي الطعام	قال الأرنب الكسلان: ،
	(أ) استخرج من العبارة السابقة:
كلمة بها لام شمسية	✓ كلمة بها مد بالياء
جمع ( طعام )	✓مضاد ( قال )
	(ب) ماذا قال الأرنب الكسلان ؟
	(ج) ما نتيجة كسل الأرنب ؟
	ثانيا: المحفوظات (من نشيد العمل)
العم <u>ل –</u> اليوم )	(أ) أكمل النشيد مما بين القوسين: (كل –
ترح یا جملی	است 12010.blogspot.
Omnia	بعد انتهاء . صبرت طوا
وابتسم	فاشرب و
	(ب) ماذا يفعل الجمل بعد انتهاء العمل ؟
*1	

	<b>^</b>	
≺	75	>
	V	•

INNIN NOONAANIN NOON

#### ثالثا: الأساليب والتراكيب

الكلمات لتكون جملا	رتب	(	)
--------------------	-----	---	---

<ul> <li>✓ سأنتظر – الطعام – حتى – يأتي</li> </ul>
✓طعام – خرج – يبحث – الأرنب – عن
(ب) ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط:
√
<ul> <li>✓</li></ul>
http://adz4u-owh2010.blogspot.  OmniaWaady  اكتب بخط جميل  هيا استرح يا جملي

#### خامسا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك

Just (5 19 2 2 ) /1)

# الاختبار الثانى والعشرون

<u>أولا: القراءة</u> ( من موضوع بسمة والأسد ) الأسد يزأر – بسمة تفكر وتفكر – بسمة تسئل المعلم
ادمد پرار - بست سر وسر - بست سن است ( أ ) استفرج
✓ كلمة بها (ال) قمرية كلمة بها تاء مفتوحة
(ب) بم يسمى صوت الأسد ؟ (ج) فيم كانت تفكر بسمة ؟
تانيا: المحفوظات
<u> - المستوسف</u> صبرت طول اليوم
فاشرب وكل وابتسم
هیا استرح یا جملی
( أ ) اسم النشيد :
(ب) علامَ صبر الجمل طول اليوم ؟
(ج) هات معنی ( ابتسم )
91 ÉN 12913
ثالثا: الأساليب (أ) رتب الحروف لتكون كلمات http://adz4u-owh2010.bl
<ul> <li>✓ع – ۱ – د – و</li> <li>✓ق – ب – ة – ر</li> </ul>
 √ر-أ-ب-ن
(ب) ضع (هذا _ هذه) مكان النقط
ر ر ر ر ب ر ب ر ب ر ب ب ر ب ب ر ب ب ر ب ب ر ب ب ر ب ب ر ب ب ب ر ب ب ر ب ب ر ب ب ر ب ب ر ب ب ر ب ب ر ب ب ر ب ب ر ب ب ب ب
✓باسم
رابعا:الخط العربي
اكتب بخط جميل وقفت بسمة أمام قفص الأسد
خامسا: الإملاء
, 300 <del>, 7                                 </del>

Jus (5 12 ) (1)

<	
	الاختبار الثالث والعشرون
3	
3	ولا: القراءة (من موضوع مدرستي جميلة)
Ž	قال باسم: أحب مدرستى - مدرستى نظيفة - أتعاون مع أصحابى - نلعب ونرسم ونلون
3	(أ) هات من العبارة
Ź	√مدًّا بالألف تاءً مربوطة
2	(ب) يتعاون باسم مع ( أكمل )
2	(ج) بم وصف باسم مدر سته ؟
2	
7	نانيا : المحفوظات ( من نشيد وطنى ) :
3	وطنى وطنى حان
3	أرض والإيـــمان
3	أرض الخير و
3	(أ) أكمل مكان النقط
3	(ب) بم وصف الشاعر الوطن ؟
3	(ج) وطنی مصر : ( خیال – حقیقة )
Z	الثا: الأساليب
Z	راً) رتب الكلمات لتكون الجملة http://adz4u-owh2010.blog
3	· /
2	<ul> <li>✓ الملك – العصافير – حبس و</li></ul>
3	(ب) حول ✓ أنا تلميذ نحن
3	·
3	√ أنا معلم
Ž	(ج) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع
3	✓ العصافير / / / / / / / / / / / / / / / / / / /
3	** * * * *
2	رابعا :الخط العربي
2	كتب بخط جميل <b>فرحت العصافير</b>
3	
3	خامسا: الإملاء
	1 x 2 (5 18 9 2is) /)
3	
3	**************************************

	<b>^</b>	
<	<b>78</b>	>
	V	•

## الاختبار الرابع والعشرون

اولا: الفراعة
 أنا أضخم الحيوانات _ أعيش في الغابة
(أ) استخرج من العبارة السابقة
ر ) ربي المرية
رب) أين يعيش الفيل ؟ (ب) أين يعيش الفيل ؟
(ب) این یعیش العین . (ج) ماذا یأکل الفیل ؟
(ج) مادا یاکل الفیل :
\$1
ثانيا: التعبير والأساليب
(أ) ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط
ميل ✓
✓
✓ أطفال
(ب) رتب وکون جملا
✓ الصغار – الكبار – أحب
✓بلادی – صافیة – سماء
http://adz4u.awh2010.blogspot.
ثالثا: المحفوظات
أمسى أغسلى
تسكن دوماً فسي أ
(أ) أكمل مكان النقط
(ُبُ) ما اسم النشيد ؟
(ُج) ما معنیٰ : أُغلی ؟
رابعا: الخط العربي
<b>3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.</b>
اكتب بخط جميل <b>فرحت العصافير</b>
اكتب بخط جميل فرحت العصافير
/ 3 <sub>1</sub> 3 <sub>1</sub>
خامسا: الإملاء

#### الاختبار الخامس والعشرون

	<b>^</b>	
≺	79	
	V	•

أولا: القراءة (من موضوع ثورة العصافير) صرخت العصافير وقالت: نريد الطعام — ضرب الحراس العصافير
عرف العبارة (أ) هات من العبارة
ر , ) مد من ، مجرد ✓ تاءً مفتوحة لأمًا قمرية مقرّا بالألف
(ب) لماذا صرخت العصافير ؟
(ج) ملك العصافير: (ظالم – عادل) تخير إجابة صحيحة مما بين القوسين
ثانيا: المحفوظات ( من نشيد وطنى )
میا هیا یا آخوانی
نبنى للإنسسان
(أ) أكمل مكان النقط
(ب) من بنادى الشاعر ؟
(ج) نبنی وطنــًا : ( خیال – حقیقة ) <b>در استنی</b> ر
n
ثالثا: الأساليب
(أ) رتب الكلمات لتكون جملة http://adz4u-owh2910.blggspot.
من $-$ مكان $-$ كل $-$ العصافير $-$ جاءت
(ب) ضع ( هذا – هذه ) مكان النقط
رب) صحر هدر = هده ) مصال ربيد ✓
<ul> <li>✓</li></ul>
√ملوك / / / /
ر ت ) حمل الجمعة المحالية إلى علمات
المنط العربي المنطق
اکتب بخط جمیل احب مدرستی
خامسا: الإملاء
خامسا: الإملاء

'n	<b>^</b>	
≺	80	>
		•

# الاختبار السادس والعشرون

اءة	القرا	•	أه لا
- /		•	- 5

	<u> </u>
ال باسم: المزرعة جميلة _ قالت بسمة: الفواكه حمراء	
في الفقرة السابقة ؟	
رة بسمة إلى المزرعة ؟	\ /
	(ج) هات من الفقر
	ثانيا: التعبير والأن
نت _ نحن ) مكان النقط	
	√
<u> </u>	√
	<b>√</b>
	(ب) رتب وکون ج
- الفواكة	✔أحب _ أنا _
	√مفيدة _ الفوا
42	٧ مفيده — القو ا
لتکه ن کلمات	(ج) رتب الحروف
	- ÷ 0-
- ف _ د	√م — ة — ى -
	ثالثا: المحفوظات
وطنی	
أرض و الإيـــمان	(أ) أكمل ما سبق
	(ب) ما اسم النشيد
	(ج) ما معنی : حار
	رابعا : الخط العربي
المزرعــة جميــلة	اکتب بخط جمیل
(S. 8.9 in )/)	خامسا: الإملاء

### الاختبار السابع والعشرون

أولا: القراءة ( من موضوع بسمة والأسد )
وقفت بسمة أمام قفص الأسد في حديقة الحيوان _ بسمة تنظر إلى الأسد
(أ) هات كلمة بها تاء مربوطة وكلمة بها مد باليّاء
(ب) أين يوجد قفص الأسد ؟
(۲) یاق یوب (ج) هات مضاد ( أمام )
رَّ الْهُ عَلَيْنَ الْهُ عَلَىٰ الْعَمَلِ ) ثانيا : المحفوظاتُ ( مَنْ نَشْيِد الْعَمَلُ )
( الله النشيد مما بين القوسين : ( انتهاء _ طول _ جملى )
هيا استرح يا
بعد العــمل
ب
. '.
(ب) هات هات مرادف ( هيا )
(ج) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة
✓ الجمل حيوان ( مفتر س – أليف – ضعيف )
<ul> <li>✓ يستريح الجمل العمل (قبل – مع – بعد)</li> </ul>
ثالثًا: الأساليب
(أ) رتب الكلمات الآتية لتكون جملا: http://adz4u-owh2010.blogspot
✓ الحقل – إلى – باسم – ذهب
OmniaWaadv
✓ تبحث – غذاء – عن – الأرانب – خرجت
✓نفکر _ بسمة _ یا _ هیا
✔ تعکر _ بسمه _ پ _ هپ
1-511 -115 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
(ب) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط
✓ أسد مفترس
√
✓ أصدقاء
رابعا:الخط العربي
اكتب بخط جميل ربّ إنى أعوذ بك من الكسل
7 (c , 8 9 ziz ) / )
خامسا: الإملاء

### الاختبار الثامن والعشرون

سمه و الأسد )	<u> اولاً : القراءة</u> ( من موضوع بس
م: لماذا يزأر الأسد؟ المعلم: هيا نفكر يا بسمة	بسُمة تسأل المعلد
	(أ) استخرج من الفقرة السابق
	ُ كلمة بها مد بالألف
جمع ( أسد ) :	√مضاد (تسأل):
	(ب) من الذي ُسألته بسمة ؟
	(ج) ماذا طلب المعلم من بسمة إ
	ثانيا: المحفوظات ( من نشيد أ
وتعلمنى حب الناس	
أمى أمى أغلى الناس	
	(أ) هات معنى (أغلى)
	مضاد (حب)
	(ج) من أغلى الناس عليك ؟
a lal	ثالثًا : الأساليب والتراكيب ( أ ) حلل الكلمات الآتية إلى مق
http://adz4u-owh2010.biog	(۱) كن العلمات الالية إلى مع الأرانب
- OmniaWaady	
onnina.rragay	طعامی
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	 باسم
كان النقط	
	﴿ ﴾ تلميذ نشي
	✓ أصدقاء
	✓باسم
	رابعا: الخط العربي
ا من في الأرض يرحمكم من في السماء	
	<u> </u>
	خامسا: الإملاء
18 9 mis 1 /3)	اکتب ما يملي عليك
N 9 mer ) / )	-



#### الاختبار التاسع والعشرون

أولا: القراءة ( من موضوع الأرنب الكسلان )
في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء
✓قال الأرنب الكسلان:
(أ) استخرج من العبارة السابقة
✓ كلمة بها مد بالألف كلمة بها حرف مشدد
✔كلمة بها ( ال ) قمرية
✓ معنی ( تبحث ) جمع ( غذاء )
(ب) متى خرجت الأرانب ؟
(ج) لماذا خرجت الأرانب ؟
ثانيا: المحفوظات
(أ) أكمل النشيد بكلمات مما بين القوسين
( تجمینی – أغلی – دومــًا )
أمسى أمسى النساس
تسكن
هـــی
(ب) اسم النشيد
(ج) جمع ( أم )ماروواط.۵۱۰۵۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
معنی ( إحساسی )
ر د ) من على الماليب ثالثا: الأساليب
 (أ) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع:
ر ) لاحظ /
۰ بوت ✓ مریضة /
(ب) ضع (أنا _ نحن) مكان النقط
رب) عني (۱۰ = عني المعني ا ✓تلاميذ مجتهدون
<ul><li>✓ تلمیذ مجتهد رابعا :الخط العربی</li></ul>
اكتب بخط جميل إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا
(3. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.

#### الثلاثون الاختبار

أنا – نحن ) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :	أولاً : ضع (
أصدقاء مخلصون	✓
أساعد أصدقائي	✓
أستذكر دروسى مساءً	√
نحب أكل الموز	✓
نحب رياضة السباحة	✓
نهتم بنظافة ملابسنا	✓
أستمع إلى نصيحة أبي	✓
أساعد أمى في أعمال المنزل	√
﴿ هذا _ هذه _ هؤلاء ) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :	ثانيا : ضع (
جندي شجاع 🔪 🥒 💮	_
أطباء ماهرون	
	✓
أطباء ماهرون	√ √
أطباءً ماهرون فراشة جميلة	√ √
اطباء ماهرون فراشة جميلة فلاحون نشيطون http://adz4u-owh20 مهندسون بارعون في العمل قصة مسلية	\ \ \ \
اطباء ماهرون فراشة جميلة فلاحون نشيطون ا 120 مسطون ا 140 مسطون ا 140 مسطون ا 140 مسطون ا 140 مسطون العمل	\ \ \ \
اطباء ماهرون فراشة جميلة فلاحون نشيطون http://adz4u-owh20 مهندسون بارعون في العمل قصة مسلية	
اطباء ماهرون فراشة جميلة فلاحون نشيطون 20-44-40 مهندسون بارعون في العمل قصة مسلية طبيب يعالج المرضى	
أطباء ماهرون أطباء ماهرون أفراشة جميلة فلاحون نشيطون 20 مهندسون بارعون في العمل فصية مسلية فصية مسلية طبيب يعالج المرضي أنت – أنتم مكان النقط في كل جملة مما يأتي:	

(/( " vis ( Pr. 2)